

CURRICULUM.NU

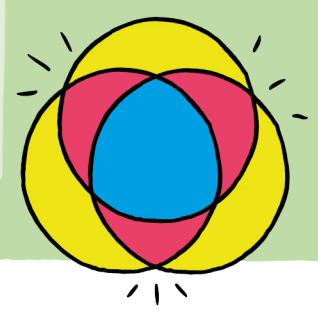
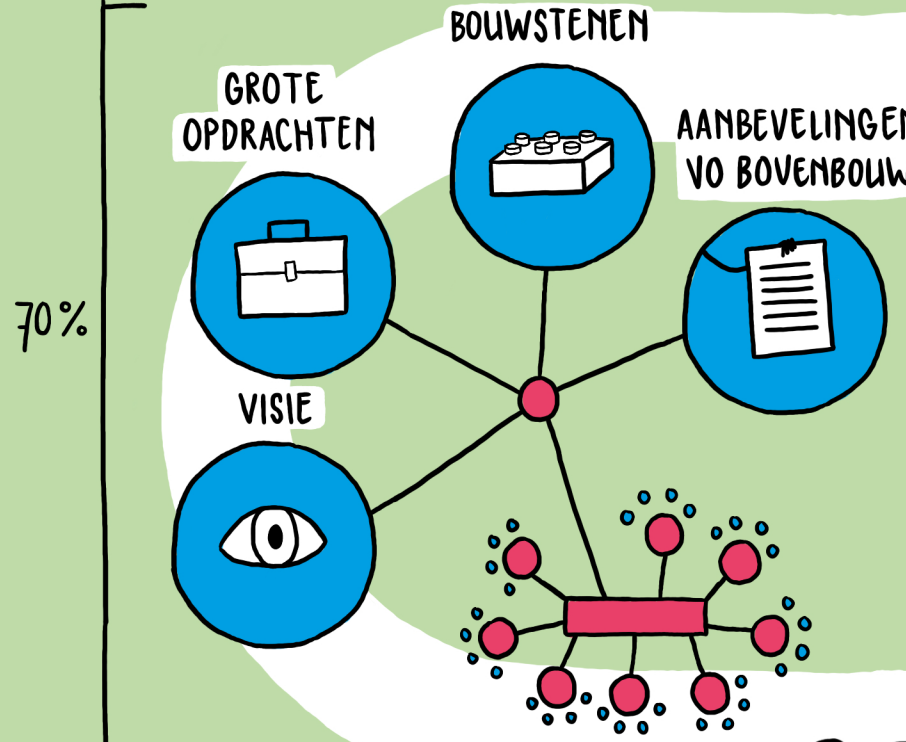
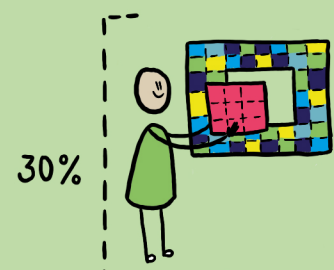
LERAREN EN SCHOOLLEIDERS AAN ZET

ALLE LEERLINGEN ZO GOED MOGELIJK VOORBEREIDEN OP DE TOEKOMST

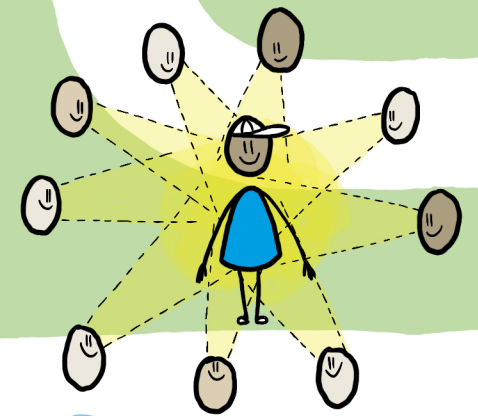
Hoe kunnen we hier alle leraren bij betrekken?

RESULTAAT

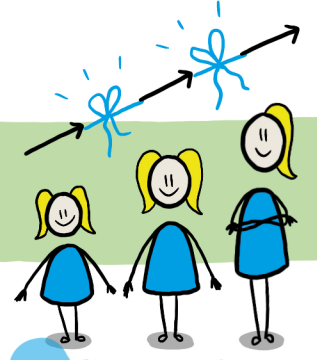
De visies, grote opdrachten, bouwstenen en aanbevelingen bovenbouw vormen de basis voor de herziening van de kerndoelen en eindtermen. De voorstellen beschrijven een compact kerncurriculum (70%) zodat scholen ruimte houden voor eigen invulling (30%). De leraren en schoolleiders hebben in de resultaten gezorgd voor meer samenhang, vak- en sectoroverstijgende uitwisseling en een betere doorlopende leerlijn.



MEER SAMENHANG



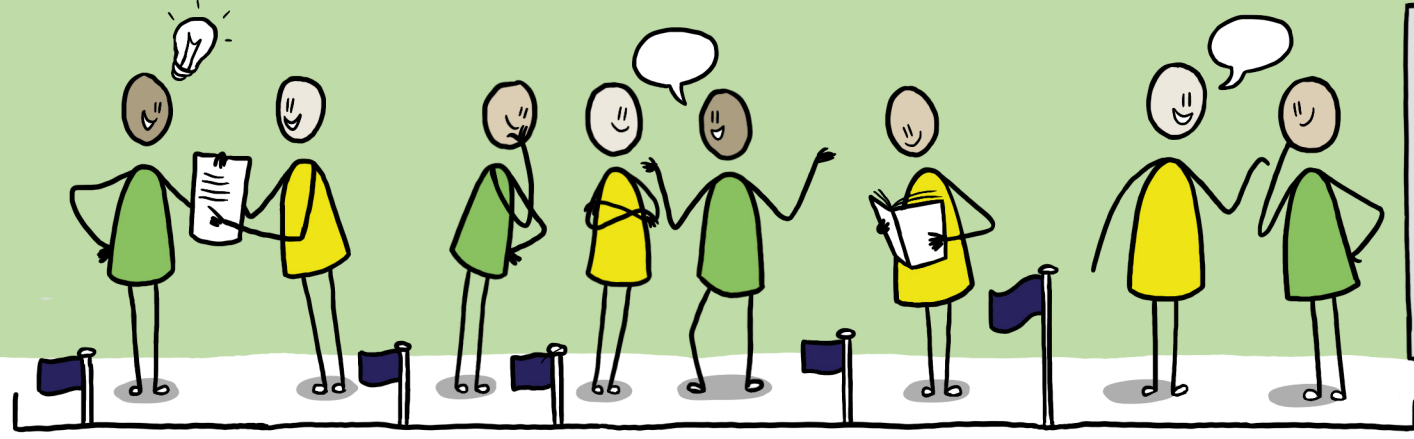
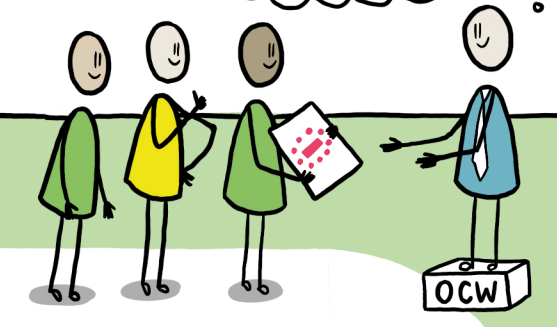
VAK- EN SECTOROVERSTIJGEND UITWISSELING



BETERE DOORLOPENDE LEERLIJN

VERVOLG

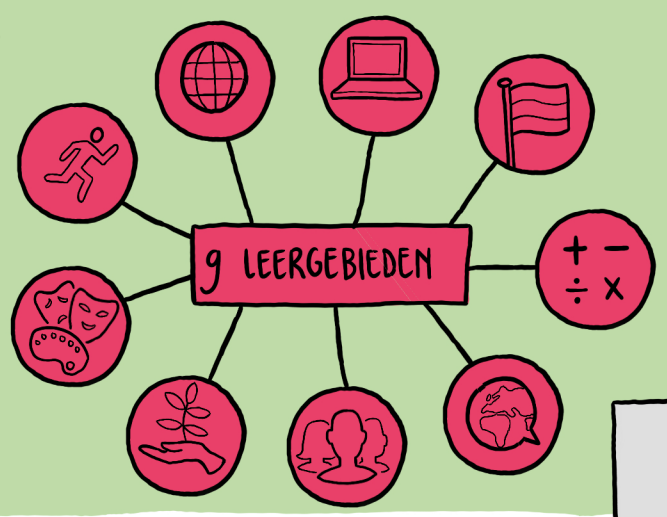
Op 10 oktober 2019 overhandigen de leraren en schoolleiders hun voorstellen aan minister Slob. Hij bespreekt deze voorstellen met de Tweede Kamer.



Opvragen feedback: in 5 consultatieronden bespreken de leraren en schoolleiders hun tussenproducten uitvoerig met o.a. duizenden collega-leraren, vakexperts en wetenschappers.

Start Curriculum.nu waarin 125 leraren en 18 schoolleiders samen bouwen aan het onderwijs van morgen. Het is voor het eerst dat het onderwijs hiervoor zelf aan zet is.

De landelijke kerndoelen en eindtermen zijn verouderd.



- LEERLINGEN
- SCHOOLBESTUURDERS
- WETENSCHAPPERS
- OUDERS

- BEDRIJFSLEVEN
- VAKEXPERTS
- SCHOOL
- LERAREN
- MAATSCHAPPELIJKE ORGANISATIES
- LERAREN-OPLEIDERS
- VERVOLGONDERWIJS

AANPAK

Leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, ouders en leerlingen, verenigd in de Coördinatiegroep Curriculum.nu, nemen het initiatief om het curriculum te herzien. De landelijke kerndoelen en eindtermen vormen de basis van het onderwijs. Deze zijn verouderd en achterhaald. Door Curriculum.nu kunnen leraren hun po-, so- en vo-leerlingen beter voorbereiden op hun toekomst.

